



**Санкт-Петербургское
государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
спортивная школа олимпийского резерва «Звездный лед»
(СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»)**

Отчет рассмотрен
на Общем собрании работников
СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»
Протокол от «24» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»
И.А. Вирюкова
Приказ № 33 от «14» апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»
за 2024 год**

Санкт-Петербург
2025

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения

Наименование учреждения: Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва «Звездный лед» (далее – Учреждение)

Юридический/фактический адрес: г. Санкт-Петербург, пр. Добролюбова, д. 18, литера А.

Телефон/факс: (812) 606-10-62

Электронная почта (e-mail): mail@star-ice.spb.ru, info.zvld@sport.gugov.spb.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <https://star-ice.spb.ru/>

Учредителем Учреждения является город Санкт-Петербург (далее – Учредитель) в лице КИО и Комитета по физической культуре и спорту (далее – Комитет). Учреждение находится в ведении Комитета, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

Год основания – 2014 г.

Учреждение создано для достижения следующих **целей**:

- Организация предоставления дополнительного образования в области физической культуры и спорта по различным видам спорта.
- Организация развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге, в том числе детско-юношеского спорта, содействие в развитии массового спорта, спорта высших достижений, реализация мер по развитию физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организация и проведение региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Предметом деятельности Учреждения является:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта по различным видам спорта.
- Создание условий для развития физической культуры и спорта в Санкт-Петербурге, в том числе детско-юношеского спорта, развития массового спорта, спорта высших достижений, развития физической культуры и спорта инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Санкт-Петербурге, организации и проведения региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и межмуниципальных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий.

Правоустанавливающие документы

- Устав (утвержден распоряжением Комитета имущественных отношений Санкт-Петербурга от 09.11.2023 № 2883-рз);
- Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ (от 21.11.2014);
- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (от 24.11.2014);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01271-78/00670826 от 16.08.2023);
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (№ ЛО-78-01-010202 от 01.10.2019).

В Учреждении разработаны и введены в действие **локальные акты:**

- Правила внутреннего трудового распорядка СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение об оплате труда СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о структурных подразделениях СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение по защите персональных данных работников СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Кодекс этики и служебного поведения СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о расчетном листке СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о конфликте интересов СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о мерах социальной поддержки СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о Комиссии по профессиональной этике педагогических работников СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение об аттестации работников СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о порядке ведения табеля учета рабочего времени СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение об общем собрании СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о Педагогическом совете СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о Совете обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о порядке разработки, утверждения, актуализации образовательных программ в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о реализации образовательных программ СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед» в сетевой форме;
- Положение о правилах приема обучающихся в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о работе приемной комиссии СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о работе апелляционной комиссии СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о документах об образовании в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о журнале учета учебно-тренировочных занятий в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о режиме занятий обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о личных делах обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение об одежде обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о языке обучения в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение о просмотрных учебно-тренировочных мероприятиях для поступающих в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;
- Положение об организации охраны здоровья, в том числе первичной медико-санитарной помощи обучающимся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Положение о порядке присвоения (подтверждения) спортивных разрядов в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Положение о порядке посещения обучающимися ГБУ СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед» мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

Положение о количестве обучающихся в объединении (группах), их возрастных категориях, продолжительности учебно-тренировочных занятий в объединении (группах) СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Положение об информационной открытости СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Положение об официальном сайте СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Правила поведения при посещении родителями (законными представителями) обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Положение о порядке выдачи, учета и списания спортивной экипировки и спортивного инвентаря в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Положение о порядке и организации выездов обучающихся СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»;

Положение об учебно-тренировочных мероприятиях и выездах на спортивные соревнования для обучающихся в СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед».

1.2. Система управления

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и правовыми актами Санкт-Петербурга, Уставом и указаниями Учредителя.

Учреждение возглавляет директор (далее – **Руководитель**), назначаемый на должность и освобождаемый от должности Комитетом в соответствии с правовыми актами Санкт-Петербурга.

Компетенция и условия деятельности Руководителя, а также его ответственность определяются в трудовом договоре, заключаемом между Комитетом и Руководителем.

Руководитель осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения и наделяется полномочиями в соответствии с законодательством, Уставом и трудовым договором и действует на основе единоначалия.

Руководитель несет персональную ответственность за соблюдение требований законодательства, Устава в деятельности Учреждения, а также за выполнение государственного задания.

Руководитель без доверенности осуществляет действия от имени Учреждения в порядке, предусмотренном законодательством, Уставом и трудовым договором, в том числе заключает гражданско-правовые и трудовые договоры, выдает доверенности, пользуется правом распоряжения денежными средствами, утверждает штатное расписание, издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает должностные инструкции и Положения о подразделениях.

Заместители Руководителя и главный бухгалтер Учреждения назначаются на должность Руководителем Учреждения по согласованию с Комитетом.

Коллегиальными органами управления учреждения (далее – коллегиальные органы) являются: Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание), Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет), совет Учреждения (далее – Совет).

Коллегиальные органы создаются и действуют в соответствии с Уставом и принятыми в соответствии с ним положениями, утвержденными Руководителем.

Общее собрание, как постоянно действующий коллегиальный орган, имеет бессрочный срок полномочий. В заседании могут принимать участие все работники учреждения, участвующие своим трудом в деятельности учреждения на основании трудового договора. В состав общего собрания по должности входит Руководитель, а также председатель первичной профсоюзной организации.

Общее собрание собирается Руководителем по мере необходимости (по плану работы, но не реже одного раза в год). Внеочередное заседание общего собрания может быть созвано по инициативе иных коллегиальных органов управления Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на его заседании присутствует более двух третей его состава. Решения общего собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания и оформляются протоколом.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности Учреждения, имеет бессрочный срок полномочий. В состав педагогического совета входят Руководитель, его заместители, руководители структурных подразделений, и их заместители, а также педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением.

Председателем педагогического совета является Руководитель, в целях организации деятельности педагогического совета избирается секретарь для ведения протокола заседаний.

Педагогический совет собирается на свои заседания не реже двух раз в год. Внеочередное заседание педагогического совета может быть собрано по инициативе Руководителя или двух третей членов педагогического совета.

Педагогический совет считается правомочным, если на его заседании присутствуют более половины от общего числа членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов и оформляются протоколом.

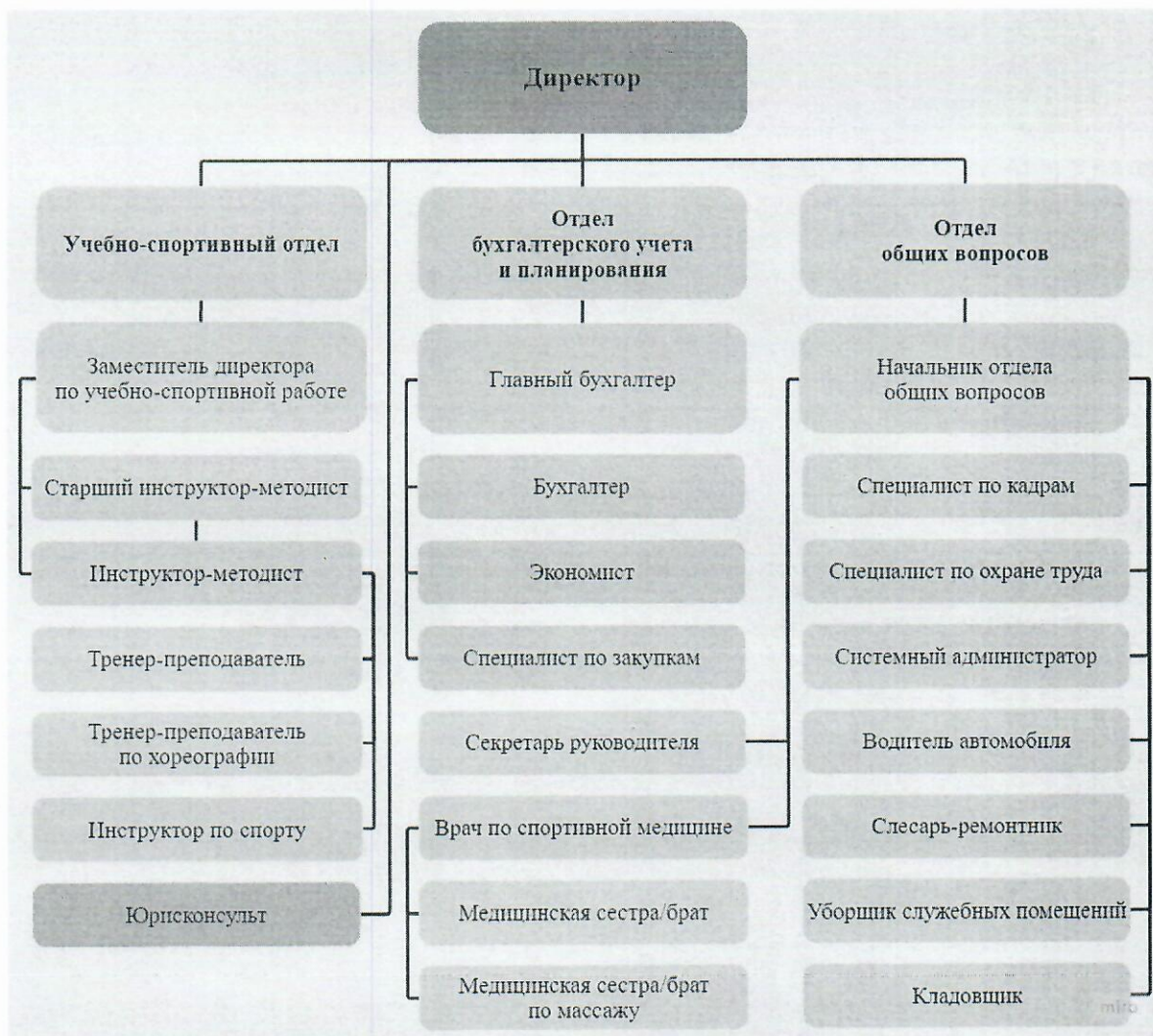
Совет формируется из работников образовательного учреждения на основе квотированного представительства от всех структурных подразделений образовательного учреждения по квоте: 1 человек – при численности работников структурного подразделения до 50 человек, 2 человека – при численности работников структурного подразделения до 100 человек, 3 человека – при численности работников структурного подразделения свыше 100 человек. В состав Совета по должности входит Руководитель, а также председатель первичной профсоюзной организации. Срок полномочий совета – четыре года. По истечении срока полномочий состав Совета формируется снова.

На заседании Совета избирается председатель и секретарь.

Совет собирается не реже четырех раз в год. Внеочередное заседание совета может быть собрано по инициативе любого из членов Совета, иных коллегиальных органов управления Учреждением.

Совет считается правомочным при наличии более половины его состава. Решения на Совете принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов Совета и оформляются протоколом.

Организационная структура Учреждения



1.3. Организация учебного процесса

Сроки начала и окончания учебно-тренировочного процесса с учетом сроков проведения физкультурных и спортивных мероприятий (далее - спортивный сезон), в которых планируется участие лиц, проходящих обучение по программам (далее — обучающиеся) в Учреждении - с 01 июня и заканчивается 31 мая.

В Учреждении проводится учебно-тренировочный процесс в соответствии с учебно-тренировочным планом круглогодичной подготовки, рассчитанным исходя из астрономического часа (60 минут). Продолжительность учебной недели: шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации образовательной программы устанавливается в часах и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;
- на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – четырех часов;
- на этапе высшего спортивного мастерства – четырех часов.

В часовой объем учебно-тренировочного занятия входят теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судебная практика.

Этапы спортивной подготовки	Срок реализации этапов спортивной подготовки (лет)	Возрастные границы лиц, проходящих спортивную подготовку (лет)	Наполняемость (человек)
Этап начальной подготовки	3	6	10
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	6	8	5
Этап совершенствования спортивного мастерства	не ограничивается	13	3
Этап высшего спортивного мастерства	не ограничивается	14	1 / 2

Этапный норматив	Этапы и годы спортивной подготовки					
	Этап начальной подготовки		Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства	Этап высшего спортивного мастерства
	До года	Свыше года	До трех лет	Свыше трех лет		
Количество часов в неделю	10	14	18	20	24	28
Общее количество часов в год	520	728	936	1040	1248	1456

Работа по индивидуальным планам осуществляется на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных

соревнованиях.

Режим работы Учреждения с 08:00 ч. до 21:00 ч.

Участниками образовательного процесса являются обучающиеся от 6 лет.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием учебно-тренировочных занятий, составленным в соответствии с благоприятным режимом труда и отдыха обучающихся, возрастными особенностями детей, требованиями СанПиНа, а также с учётом кадрового обеспечения, возможностей спортивных сооружений – их загруженности и пропускной способности.

Учреждение осуществляет деятельность по следующим образовательным программам:

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» (этап начальной подготовки);

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» (учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);

Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках» (этап совершенствования спортивного мастерства, этап высшего спортивного мастерства).

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется в соответствии с нормативными документами, служебными записками, режимом работы Учреждения и утверждается директором.

Основными **формами обучения** являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- работа по индивидуальным планам;
- инструкторская и судейская практика;
- медико-восстановительные мероприятия;
- тестирование и контроль;

Иными формами учебно-тренировочной работы в Учреждении являются:

- самоподготовка;
- культурно-массовые мероприятия, участие в конкурсах и смотрах, показательных выступлениях;
- дистанционные методы.

Целью **контроля** является оптимизация процесса подготовки и соревновательной деятельности спортсменов на основе объективной оценки различных сторон их подготовленности и функциональных возможностей важнейших систем организма.

Предметом контроля в спорте является содержание учебно-тренировочного процесса, соревновательной деятельности, состояние различных сторон подготовленности спортсменов, их работоспособность, возможности функциональных систем.

В практике спорта принято выделять три вида контроля:

- этапный контроль
- текущий контроль
- оперативный контроль.

Этапный контроль позволяет оценить этапное состояние спортсмена, которое является следствием долговременного тренировочного эффекта. Такие состояния спортсмена являются результатом длительной подготовки – в течение ряда лет, года, макроцикла, периода или этапа.

Этапный контроль направлен на систематизации знаний, умений и навыков, закреплять и упорядочивать их. Периодическая проверка проводится в виде контрольно-

переводных нормативов (1 раз в год), проверки технической подготовленности (по мере необходимости) и соревнований (согласно единому календарному плану).

Текущий контроль направлен на оценку текущих состояний, т.е. тех состояний, которые являются следствием нагрузок серий занятий, тренировочных или соревновательных микроциклов. Текущая проверка осуществляется тренерами-преподавателями в процессе беседы и наблюдением за действиями спортсмена. Эффективность усвоения материала в процессе разучивания приемов и упражнений во многом определяются своевременным исправлением ошибок.

Оперативный контроль предназначен для регистрации нагрузки тренировочного упражнения, серии упражнений и занятия в целом. Важно определить величину и направленность биохимических сдвигов в организме спортсмена, установив тем самым соотношение между параметрами физической и физиологической нагрузки тренировочного упражнения. Контроль знаний, умений и навыков – необходимые условия для выявления недостатков тренировочного процесса, закрепления и совершенствования знаний, умений и навыков. Оперативный контроль предусматривает оценку оперативных состояний – срочных реакций организма спортсменов на нагрузки в ходе отдельных тренировочных занятий и соревнований. Оперативный контроль в процессе подготовки спортсменов предполагает оценку реакций организма, обучающегося на физическую нагрузку в процессе занятия и после него, а также мобильные операции, принятие решений в процессе занятия, коррекцию заданий, основываясь на информации от обучающегося.

Оценка физической подготовленности складывается из отдельных оценок уровня основных физических качеств: силы, быстроты, координации, выносливости и гибкости. При этом основное внимание уделяется ведущим для данной спортивной дисциплины физическим качествам или отдельным способностям, составляющим эти обобщенные понятия.

Оценка технической подготовленности – количественная и качественная оценка объема, разносторонности и эффективности техники.

Оценка тактической подготовленности – оценке целесообразности действий спортсмена, направленных на достижение успеха в соревнованиях: тактических мышления, действий (объем тактических приемов, их разносторонность и эффективность использования).

Оценка состояния подготовленности спортсмена проводится в ходе тестирования или в процессе соревнований и включает оценку: физической, технической, тактической подготовленности; психического состояния и поведения на соревнованиях.

Оценка состояния здоровья и основных функциональных систем проводится медико-биологическими методами специалистами в области физиологии, биохимии и спортивной медицины.

Сдача вступительных испытаний – апрель-май и в течении учебного года при наличии бюджетных мест.

Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных испытаний в установленные сроки по уважительной причине или показавшие неудовлетворительные результаты, могут пересдать в другие сроки, установленные Учреждением.

Оценка результатов освоения Программ сопровождается аттестацией обучающихся, проводимой Учреждением, на основе разработанных комплексов контрольных упражнений, перечня тестов и (или) вопросов по видам подготовки, не связанным с физическими нагрузками (далее – тесты), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Виды испытаний подразделяются на: вступительные испытания, контрольно-переводные нормативы.

При поступлении в Учреждение и по итогам каждого года или этапа в целом Учреждение контролирует уровень освоения спортсменами Программы.

Зачисление на обучение, перевод на следующий этап/год этапа, производится с учётом результатов установленными Программой.

Проведение контроля для перевода (зачисления) обучающихся на следующий этап подготовки осуществляется в конце спортивного сезона (апрель-май). Точные сроки проведения контроля и состав комиссии по приему контрольно-переводных (приемных) нормативов указывается в приказе по Учреждению.

Для зачисления поступающего в Учреждение и перевода занимающихся на следующий этап / год этапа необходимо выполнение следующих критериев:

№	Критерий	Условие
1	Медицинский документ, подтверждающий отсутствие противопоказаний для освоения Программы	Наличие документа, отсутствие противопоказаний
2	Сдача нормативов по ОФП	Выполнение полного перечня всех упражнений на 100% и более
3	Сдача нормативов по СФП	Выполнение полного перечня всех упражнений на 100% и более
4	Сдача нормативов по технической подготовке	Выполнение полного перечня всех упражнений на минимальный балл
5	Соответствие морфотипа требованиям фигурного катания на коньках	Применяется только при: - выполнении критериев 1-3 настоящей таблицы - выполнении и равенстве набранных баллов по критерию 4 настоящей таблицы
6	Решение Педагогического совета	Применяется только при: - выполнении критериев 1-4 настоящей таблицы - равенстве набранных баллов по критерию 5 настоящей таблицы

1.4. Оценка качества и эффективности деятельности на этапах спортивной подготовки

Все этапы спортивной подготовки:

Количественный состав обучающихся

Отделение	Всего, чел / %	НП, чел / %	УТ, чел / %	ССМ, чел / %	ВСМ, чел / %
Фигурное катание на коньках	250 / 100%	73 / 29 %	148 / 59 %	19 / 8 %	10 / 4 %

Качественный состав обучающихся

Отделение	МСМК, МС	КМС	1 р.	Другие разряды
Фигурное катание на коньках	10	21	77	119

Посещаемость спортсменами учебно-тренировочных мероприятий в соответствии с расписанием составляет 96%

Установленная учебно-тренировочная нагрузка полностью соблюдается.

В течении года проводились учебно-тренировочные мероприятия (сборы) в соответствии с федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «фигурное катание на коньках».

Все тренеры-преподаватели ведут журналы учета учебно-тренировочных занятий. Образовательный процесс соответствует утвержденным программам.

В ходе учебно-тренировочных занятий, методические принципы и приемы, реализуемые и применяемые тренерами-преподавателями соответствуют современным методикам и технологиям спортивной подготовки.

Все педагогические работники Учреждения и обучающиеся проходят ознакомление с охраной труда, техникой безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями.

В штате Учреждения имеется 1 врач по спортивной медицине и 2 медицинских сестры/брата. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Все соревнования проходят при наличии дежурства машины скорой медицинской помощи. Все обучающиеся систематически проходят медицинское обследование во врачебно-физкультурном диспансере.

В Учреждении назначены ответственные лица за антидопинговую работу.

Ежегодно в Учреждении издается приказ об ознакомлении с антидопинговой политикой и план-график антидопинговых информационно-образовательных мероприятий;

Ежегодно работники и обучающиеся Учреждения проходят онлайн обучение РАА «РУСАДА» с получением соответствующего сертификата.

Еженедельно проводится мониторинг пулов тестирования РАА «РУСАДА». При включении в указанные пулы обучающихся Учреждения издается приказ для данных обучающихся и их тренеров-преподавателей о дополнительном ознакомлении с антидопинговой политикой и необходимости предоставления информации о местонахождении в системе ADAMS.

Этап начальной подготовки:

Успешное выполнение контрольно-переводных нормативов (ОФП и СФП) составило 89,16 % от общего количества сдававших.

Успешное выполнение контрольно-переводных нормативов (техника) составило 89,16 % от общего количества сдававших.

Сохранность контингента обучающихся на этапе НП в 2024 году составила 92,77 %
Отчислены из Учреждения были 11 обучающихся по причине невыполнения контрольно-переводных нормативов и личных заявлений на отчисление родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебно-тренировочный этап (этапе спортивной специализации):

Успешное выполнение контрольно-переводных нормативов составило 85,50 % от общего количества сдававших. Невыполнение нормативов связано с не явкой обучающихся на прием контрольно-переводных нормативов.

Результаты выступления в официальных всероссийских и региональных спортивных соревнованиях:

Наименование соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Занятое место
XII зимняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024	Пычин Алексей Сергеевич	6
XII зимняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024	Байкашев Фёдор Алексеевич	9
XII зимняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024	Лисс Варвара Владимировна	3
XII зимняя Спартакиада учащихся (юношеская) России 2024	Царегородцева Дарья Денисовна	5
Всероссийские соревнования «Марийские встречи»	Команда «Мистраль»	3
Всероссийские соревнования "Мемориал С.А. Жука" среди мальчиков и девочек (младший возраст)	Хамзин Роман Артурович	1
Всероссийские соревнования "Мемориал С.А. Жука" среди мальчиков и девочек (младший возраст)	Чиняков Михаил Александрович	5
Всероссийские соревнования "Мемориал С.А. Жука" среди мальчиков и девочек (младший возраст)	Яковлев Роман Леонидович	9
Всероссийские соревнования "Мемориал С.А. Жука" среди мальчиков и девочек (младший возраст)	Шарапова Валерия Артемовна	4
Всероссийские соревнования "Мемориал С.А. Жука" среди мальчиков и девочек (младший возраст)	Лисс Варвара Владимировна	9
Всероссийские соревнования "Мемориал С.А. Жука" среди мальчиков и девочек (младший возраст)	Сысцов Семен Сергеевич	9
Всероссийские соревнования "Мемориал С.А. Жука" среди мальчиков и девочек (младший возраст)	Царегородцева Дарья Денисовна	3
Всероссийские соревнования "Сибирские коньки"	Команда «Мистраль»	2
Первенство России среди юношей и девушек по синхронному катанию 2024	Команда «Мистраль»	2
Первенство России среди девушек и юношей (старший возраст)	Хамзин Роман Артурович	1
Всероссийские соревнования "Мемориал Н.А. Панина-Коломенкина"	Шарапова Валерия Артемовна	4

Всероссийские соревнования "Лед Мечты" среди юниоров	Лисс Варвара Владимировна	3
Всероссийские соревнования "Посвященные государственности Удмуртии"	Царегородцева Дарья Денисовна	2
Всероссийские соревнования "Красноярье"	Яковлев Роман Леонидович	7
Всероссийские соревнования "Мемориал А.Г. Горшкова"	Звездина Софья Дмитриевна	4
	Шерemet Дмитрий Евгеньевич	
Всероссийские соревнования "Кубок Мечты"	Команда «Мистраль-Новис»	3
Всероссийские соревнования "На призы олимпийского чемпиона Ф.А. Климова"	Петрова Валерия Сергеевна	6
	Божко Павел Константинович	
Всероссийские соревнования "Кубок Поволжья"	Команда «Мистраль-Новис»	2
Всероссийские соревнования "Кубок Поволжья"	Команда «Мистраль»	8
Региональные соревнования "Кубок Федерации", 1 этап	Качанова Маргарита Валерьевна	3
Региональные соревнования "Кубок Федерации", 3 этап	Петрова Валерия Сергеевна	3
	Божко Павел Константинович	
Региональные соревнования "Кубок Федерации", 3 этап	Ручина Маргарита Максимовна	2
Региональные соревнования "Кубок Федерации", финал	Звездина Софья Дмитриевна	3
	Шерemet Дмитрий Евгеньевич	
Региональные соревнования «Хрустальный конёк»	Телезуева Станислава Дмитриевна	1
Региональные соревнования «Хрустальный конёк»	Нерсесян Ирина Григорьевна	2
Региональные соревнования «Хрустальный конёк»	Комарова Ярослава Евгеньевна	3
Региональные соревнования «Хрустальный конёк»	Клочко Лев Алексеевич	2
Региональные соревнования «Хрустальный конёк»	Ваккер Даниэль Алексеевич	3
Региональные соревнования «Хрустальный конёк»	Нерсесов Михаил Денисович	2

Количество спортсменов, отчисленных из Учреждения по состоянию здоровья – нет.

Этап совершенствования спортивного мастерства:

Успешное выполнение контрольно-переводных нормативов составило 60 % от общего количества сдававших. Невыполнение нормативов связано с не явкой обучающихся на прием контрольно-переводных нормативов.

Количество спортсменов выполнивших разряд КМС – 5 чел.

Результаты выступления в официальных всероссийских и региональных спортивных соревнованиях:

Наименование соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Занятое место
Всероссийские соревнования "Лед Мечты" среди юниоров	Петрова Агата Денисовна	1
Всероссийские соревнования "Тюменский меридиан"	Овчинникова Валерия Сергеевна	3
Всероссийские соревнования "Звезды Магнитки"	Морозова Агата Александровна	7
Всероссийские соревнования "Звезды Магнитки"	Ленков Герман Александрович	4
Всероссийские соревнования "Мемориал А.Г. Горшкова"	Николаев Макар Владимирович	6
Всероссийские соревнования "Мордовские узоры"	Кшецкая Арина Александровна	9

Всероссийские соревнования "Мемориал Н.А. Панина-Коломенкина"	Ленков Герман Александрович	3
Всероссийские соревнования "Мемориал Н.А. Панина-Коломенкина"	Петрова Агата Денисовна	1
Первенство России среди юниоров 2024	Коцин Андрей Алексеевич	12

Количество спортсменов принятых для обучения в УОР – нет чел.

Количество спортсменов принятых на работу в СПб ГАУ «Центр подготовки» - 2 чел.

Численность спортсменов, проходящих спортивную подготовку на данном этапе – 19 чел.

Этап высшего спортивного мастерства:

Количество спортсменов, включенных в основной и резервный составы спортивных сборных команд Российской Федерации, субъектов Российской Федерации – 2 чел.

<i>Отделение</i>	<i>Юношеский</i>	<i>Юниорский</i>	<i>Основной</i>
<i>Фигурное катание на коньках</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>2</i>

Результаты выступления в официальных международных, всероссийских и межрегиональных спортивных соревнованиях:

Наименование соревнований	Фамилия, имя обучающегося	Занятое место
Чемпионат России 2025	Дикиджи Владислав Максимович	1
Чемпионат России 2025	Лутфуллин Глеб Олегович	2
Чемпионат России 2025	Семенов Евгений Станиславович	3
Чемпионат России 2025	Фурсова Людмила Витальевна	17
II Всероссийская спартакиада по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов	Семенов Евгений Станиславович	1
II Всероссийская спартакиада по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов	Дикиджи Владислав Максимович	3
II Всероссийская спартакиада по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов	Лутфуллин Глеб Олегович	7
II Всероссийская спартакиада по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов	Захарова София Романовна	10
II Всероссийская спартакиада по зимним видам спорта среди сильнейших спортсменов	Фурсова Людмила Витальевна	11
Всероссийские соревнования "Мордовские узоры"	Строганов Илья Сергеевич	1
Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России - Идель-2024"	Дикиджи Владислав Максимович	1
Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России - Идель-2024"	Лутфуллин Глеб Олегович	2
Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России - Идель-2024"	Фурсова Людмила Витальевна	6
Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России – Звезды Магнитки"	Семенов Евгений Станиславович	1
Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России - Золотой конек Москвы"	Семенов Евгений Станиславович	1
Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России - Невский лед"	Дикиджи Владислав Максимович	1
Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России - Невский лед"	Лутфуллин Глеб Олегович	3
Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России - Невский лед"	Соловьев Семен Сергеевич	8

Всероссийские соревнования "Ростелеком Гран При России - Невский лед"	Фурсова Людмила Витальевна	8
--	----------------------------	---

Сохранность контингента обучающихся на этапе ВСМ в 2024 году составила 68,75 %. Отчислен из Учреждения был 1 обучающийся по причине завершения спортивной карьеры.

1.5. Востребованность выпускников

Ежегодно лучшие спортсмены Учреждения на конкурсной основе поступают для получения среднего профессионального образования в УОР № 2 Санкт-Петербурга.

Лучшие спортсмены принимаются на должность «спортсмен-инструктор» в СПб ГАУ «Центр спортивной подготовки сборных команд Санкт-Петербурга».

По окончании своей спортивной карьеры подавляющее большинство обучающихся трудоустраиваются в артистами в балет/шоу на льду или тренером-преподавателем в школу/клуб фигурного катания на коньках.

1.6. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации лиц, осуществляющих обучение, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом «Тренер-преподаватель», утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н, профессиональным стандартом «Тренер», утвержденным приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н, профессиональным стандартом «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Минтруда России от 21.04.2022 № 237н, или Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в области физической культуры и спорта», утвержденным приказом Минздравсоцразвития России от 15.08.2011 № 916н.

Тренерско-преподавательский состав

Отделение	Кол-во чел.	Образование		Квалификационные категории		Возраст		
		Высшее	Среднее	Высшая	Первая	До 35 лет	От 34 до 64 лет	Старше 64 лет
Фигурное катание на коньках	46	42	4	12	13	11	33	2

Административный состав

Должность	Кол-во чел.
Директор	1
Заместитель директора по учебно-спортивной работе	1
Руководитель структурного подразделения	2
Инструктор-методист	10
Врач	1
Медицинская сестра / медицинский брат	2

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям.

Внутришкольный контроль осуществляли директор, заместитель директора по учебно-спортивной работе, инструкторы-методисты, медицинский персонал.

Основными вопросами контроля были:

- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения школьной документации;
- контроль за повышением уровня физической подготовленности;
- выполнение образовательных программ;
- охрана труда и техника безопасности;
- соблюдение здоровьесберегающих факторов на занятиях;
- состояние индивидуальной работы с учащимися.

Методы контроля:

- наблюдение (посещение учебно-тренировочных занятий);
- изучение документации;
- анализ.

Система посещения учебно-тренировочных занятий складывалась из:

- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя на протяжении рабочего дня с целью изучения соответствия методических приемов обучения возрастным особенностям учащихся;

- посещения учебно-тренировочных занятий тренера-преподавателя с целью проверки наполняемости групп и соответствия утвержденному расписанию;

- анализу сдачи контрольно-переводных нормативов

Анализ посещенных занятий показал, что учебные занятия проходят на высоком уровне, все педагоги:

- владеют навыками рационального планирования;
- учитывают возрастные и психологические особенности учащихся;
- способствуют созданию психологически комфортного климата на занятии.

Проверка школьной документации осуществлялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Проверялись журналы учета групповых занятий Учреждения, отчеты по соревновательной деятельности.

Итоги инспектирования и контроля в зависимости от формы, целей и задач проверки рассматривались на заседаниях Педагогического совета, производственных совещаниях.

1.8. Материально-техническая база

Учреждение учебно-тренировочные занятия проводит:

На объекте по договору безвозмездного пользования по адресу: Санкт-Петербург, ул. Передовиков, д. 14, корп. 2, лит. А.

На объекте по договору аренды по адресу: Санкт-Петербург, пр. Добролюбова, д. 18, лит А.

Учебные кабинеты:

- Ледовая арена;
- Зал хореографии;
- Тренажерный зал;
- Зал акробатической подготовки;
- Кабинет для теоретических занятий;
- Методический кабинет.

Средства обучения и воспитания:

- Спортивное оборудование;
- Спортивный инвентарь;
- Печатные, аудиовизуальные, наглядные.

1.9. Библиотечно-информационное обеспечение

В структуре Учреждения нет самостоятельной библиотеки, но фонд периодически пополняется новыми спортивными изданиями, в том числе спортивной литературой по виду спорта «фигурное катание на коньках». Помимо библиотечного фонда педагоги располагают обширными личными библиотеками по спортивным дисциплинам.

С целью рационального документооборота и обмена электронной корреспонденцией с вышестоящими организациями, с общеобразовательными учреждениями города в школе работает электронная почта и система электронного документооборота. Работает и постоянно обновляется официальный школьный сайт и группа в социальной сети «ВКонтакте».

1.10. Учебно-методическое обеспечение

Основное направление методической работы в Учреждении непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей и заключается в следующем:

- обеспечение тренеров-преподавателей программами, оказание методической помощи в создании плана подготовки для конкретной группы обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей педагогических работников;
- выявление, оформление и сопровождение педагогического опыта.

Цель методической работы Учреждения - повышение качества образования, обновление программно-методического обеспечения, внедрение новых педагогических технологий и проектов в образовательную практику.

Основные направления методической деятельности:

- кадровое обеспечение;
- обновление содержания образовательного процесса;
- совершенствование управления качеством образования.

Профессиональный рост, формирование методической компетентности и современного педагогического мышления тренеров-преподавателей осуществляется в формате различных форм повышения профессионального мастерства: в условиях централизованного повышения квалификации, самообразования, проведения семинаров, тренерских советов, индивидуального консультирования и распространения информационно-методических материалов для повышения образовательного уровня, квалификации и личностных качеств, как тренеров-преподавателей, так и руководителей Учреждения, создание физкультурно-образовательной среды, в которой бы реализовывался потенциал и учащихся и тренеров-преподавателей в соответствии с социальными и личностными запросами.

2. Показатели деятельности СПб ГБУ ДО СШОР «Звездный лед»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	чел.	250
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	чел.	41
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	чел.	97
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	чел.	86
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	чел.	14
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	чел.	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	чел.	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	чел.	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	чел.	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	чел.	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	чел.	-
1.6.3	Дети-мигранты	чел.	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	чел.	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	чел.	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел.	250 / 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	чел.	220 / 88%
1.8.2	На региональном уровне	чел.	60 / 24%
1.8.3	На межрегиональном уровне	чел.	1 / 0,4%
1.8.4	На федеральном уровне	чел.	70 / 28%
1.8.5	На международном уровне	чел.	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чел.	100 / 40%
1.9.1	На муниципальном уровне	чел.	90 / 32,8%
1.9.2	На региональном уровне	чел.	16 / 6,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	чел.	-
1.9.4	На федеральном уровне	чел.	29 / 11,6%
1.9.5	На международном уровне	чел.	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	чел.	-
1.10.1	Муниципального уровня	чел.	-
1.10.2	Регионального уровня	чел.	-
1.10.3	Межрегионального уровня	чел.	-
1.10.4	Федерального уровня	чел.	-
1.10.5	Международного уровня	чел.	-

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	чел.	8
1.11.1	На муниципальном уровне	чел.	8
1.11.2	На региональном уровне	чел.	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	чел.	-
1.11.4	На федеральном уровне	чел.	-
1.11.5	На международном уровне	чел.	-
1.12	Общая численность педагогических работников	чел.	57
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	42 / 74
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	42 / 74
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	4 / 7
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	4 / 7
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	25 / 44
1.17.1	Высшая	чел./%	12 / 21
1.17.2	Первая	чел./%	13 / 23
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	11 / 19
1.18.1	До 5 лет	чел./%	3 / 5
1.18.2	Свыше 30 лет	чел./%	8 / 14
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	6 / 10
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	45 / 78
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	54 / 94
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	чел./%	10 / 17
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	ед.	-
1.23.2	За отчетный период	ед.	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной	ед.	12

	деятельности, в том числе:		
2.2.1	Учебный класс	ед.	1
2.2.2	Лаборатория	ед.	-
2.2.3	Мастерская	ед.	-
2.2.4	Танцевальный класс	ед.	-
2.2.5	Спортивный зал	ед.	11
2.2.6	Бассейн	ед.	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	ед.	-
2.3.1	Актный зал	ед.	-
2.3.2	Концертный зал	ед.	-
2.3.3	Игровое помещение	ед.	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	ед.	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		имеется
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	ед.	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	ед.	-
2.6.2	С медиатекой	ед.	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	ед.	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	ед.	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	ед.	-
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	ед.	-

3. Заключение

Проведенное самообследование деятельности Учреждения позволяет сделать следующие выводы:

- Учреждение имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации;
- структура Учреждения и система управления соответствует нормативным требованиям. Все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития Учреждения.
- Учреждение предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения;
- образовательная деятельность в 2024 году осуществлялась в соответствии с Уставом Учреждения, государственным заданием, требованиями СанПиН;
- режим работы Учреждения соответствует правилам внутреннего трудового распорядка, календарному учебному плану-графику и расписанию учебно-тренировочных занятий;
- приемные и контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта;
- контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.
- в Учреждении работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения.